

Приложение  
к основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
(в соответствии с ФОП),  
утвержденной  
приказом ОУ  
от 31.08.2023 № 146/1 – од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МАОУ Сорокинской СОШ №3**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Большое Сорокино

2023

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

12. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

14. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

15. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

16. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МАОУ Сорокинской СОШ №3 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на

знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

соблюдение государственных образовательных стандартов;

сохранение целостности каждой системы обучения;

обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

#### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);  
продолжительность урока - 40 минут;

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Резерв учебного времени с учетом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160 мин	20 мин
5 уроков	200 мин	25 мин
6 уроков	240 мин	30 мин
7 уроков	280 мин	35 мин

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-7 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 классе (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. 3. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов. Обновленный конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с введенным модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 классе нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.



На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МАОУ Сорокинская СОШ №3. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 5,6,7,8 классах Ворсихинской СОШ, Сорокинской СОШ №2, и Сорокинской СОШ №3 - элективный курс по математике «За страницами учебника математики» 1 час в неделю (34 часа в год) определен по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 18 мая 2023г. В 6 и 8 классах элективный курс будет реализовываться за счет экономии времени.

В 5 классе в Ворсихинской СОШ, Сорокинской СОШ №2, и Сорокинской СОШ №3 - элективный курс по ОБЖ -1 час в неделю (34 часа в год) определен по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 18 мая 2023г.

В 7 классе Ворсихинской СОШ, Сорокинской СОШ №2, и Сорокинской СОШ №3 - элективный курс по геометрии 1 час в неделю (34 часа в год) определен по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 18 мая 2023г. Элективный курс будет реализовываться за счет экономии времени.

В 9-х классах сети по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) 2 часа выделено на предметные курсы, для того, чтобы ученики определились в выборе направления на дальнейшее обучение. Проверили готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне с целью выбора будущего профиля. При проведении элективных курсов реализуется деление класса на группы сменного состава.

С учетом того, что уроки имеют продолжительность в 5-9 классах -40 минут, то (2\*\*) два часа элективных курсов в 9 классе будут реализовываться за счет экономии времени.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Предметы учебного плана	Классы		%
Литература	5-9	Основы духовно-нравственной культуры Литература родного края	10
История	5-9	Историческое краеведение	10
Обществознание	7-9	Основы законодательства Тюменской области	10
География	6-9	Географическое краеведение	10
Биология	5-9	Основы экологической культуры	10
Изо, музыка	5-7	Основы духовно-нравственной культуры	10

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» на промежуточную аттестацию выносятся 5-8 классах все предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	Изложение
Литература	собеседование по прочитанному тексту	Устный экзамен	собеседование по прочитанному тексту	Устное собеседование
Иностранный язык (английский)	Устный экзамен	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык(немецкий)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ.
Геометрия			Годовая оценка	Устный экзамен
Информатика			Годовая оценка	Годовая оценка
История	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Устный экзамен
Обществознание		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
География	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физика			Устный экзамен	Годовая оценка
Химия				Годовая оценка
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

искусство				
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
ОБЖ				Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ. На промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» выносятся также защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО МАОУ Сорокинская СОШ №3

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	1	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2 + 0,5*
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1*	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>33,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						

Наименование учебного курса					
Учебные курсы в 9-х классах	0	0	0	0	1.5*
Учебные курс по математике (алгебре)	1	1	1	1*	0
Учебные курс по ОБЖ	1	0	0	0	0
Учебные курс по геометрии	0	0	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34 + 1*</b>	<b>33,5+1,5*</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1190	1190

\*Предметы реализуются за счет экономии времени аудиторной нагрузки из расчета экономии 5 минут с каждого урока.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МАОУ Сорокинской СОШ № 3 в 5 – 9 кл. реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности;

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1
"Мир спорта"	1	1	0	0	0
"Твой выбор"	1	0	0	0	0
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
"Куборо"	1	1	0	0	0
"3D-моделирование"	0	0	1	1	1
"Музыкальная страна"	0	1	1	0	0
"Грамотейка"	0	0	0	1	1
Волейбол	0	0	1	1	1
Пение	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинская СОШ

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1

«Олимпиец»	1	1	1	1	1
«Основы программирования»	1	0	0	0	0
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
«Уроки общения»	1	1	1	1	1
«Экологичный образ жизни»	0	0	0	1	0
"Грамотейка"	0	0	1	0	0
«Лесовичок»	1	0	0	0	0
«Занимательная биология»	0	1	0	0	0
«Человек и его здоровье»	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 СОШ №2

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1
«Спорт – это жизнь!»	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
Волонтер	0	1	0	0	1
Экспериментариум/Куборо	1	0	0	0	0
Время первых	0	0	1	0	0
Агропоколение	0	0	0	1	0
Эрудит	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>